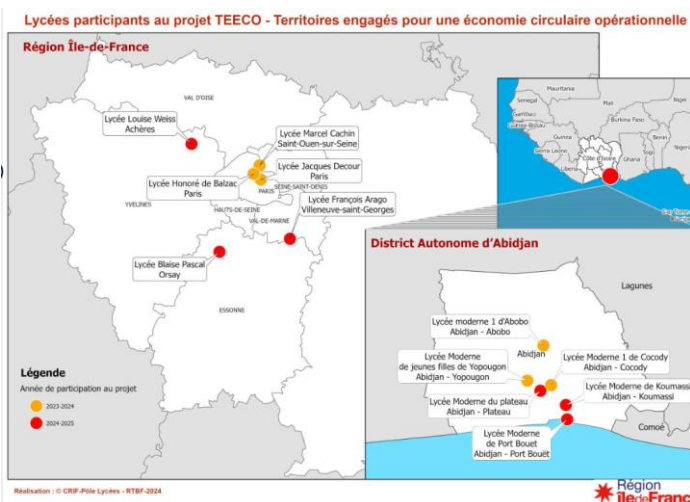


Teeco : insérer le "jardin de mémoire" dans l'économie circulaire



Le projet Teeco mobilise les lycées d'Île-de-France et du district d'Abidjan dans la transition vers l'économie circulaire. Il sensibilise les jeunes aux enjeux environnementaux par des activités collaboratives et créatives : ateliers de création de podcasts, en partenariat avec l'association Making Waves et d'autres acteurs locaux.

Nos élèves de 2nde 1 ont pu découvrir l'économie circulaire à travers des modules dédiés : présentation des enjeux et des applications, création de scénarios, prises de son. Les productions finales seront inscrites au concours "Réinventer le monde" de l'AFD.

Les élèves ont ainsi eu **plusieurs séances d'atelier d'écriture de scénario** en cours de français : 8 fictions sur l'économie circulaire sont produites, 3 sont retenues, fusionnées et améliorées collectivement. Les rôles sont ensuite répartis : lecteurs.trices, assistant.e.s techniques, coaches vocaux, responsables des effets sonores. **Deux séances d'enregistrement** ont lieu avec un preneur de son et une professionnelle des fictions sonores de France Culture. L'occasion de découvrir toutes les étapes de création d'un podcast et de mettre en œuvre des compétences techniques.

Ce projet inclut également des échanges entre lycées d'Île-de-France et de Côte d'Ivoire, favorisant le partage d'expériences et l'engagement collectif. Le lycée Blaise Pascal travaille ainsi en partenariat avec le **Lycée Moderne de Port Bouët à Abidjan**. Nous avons organisé une première visio entre les deux établissements début mars.



Les élèves de 2^{nde} 1 ont également participé en histoire des arts à un **concours de logo pour TEECO**, et c'est cette proposition d'un groupe de la classe qui a été retenue comme logo officiel du projet ☺

Le jardin de mémoire permet ensuite d'appliquer ces principes de l'économie circulaire en utilisant du bois de récupération pour les panneaux, les bornes, les bancs, les escaliers chemin d'entrée, ou de vieux pneus pour créer des marches dans la pente.



Enfin, pour inscrire le projet TEECO dans le programme de géographie, les élèves de seconde 1 ont travaillé en binôme de manière à construire une affiche qui rend compte d'un des 17 ODD déterminés par le programme de l'ONU, en 2015.

Leur version des objectifs est l'occasion de dresser un bilan, une décennie plus tard, des progrès accomplis à l'échelle du monde et à celle de la France, de mettre en place la méthodologie de la recherche documentaire, et de travailler l'oralité.

